

# 東海道新幹線から見える景色

## 指導案

### ごあいさつ

日本の国を好きになる、誇りに思う心を育む授業内容として「日本のものづくり」をテーマにとりあげることがあります。例えば私たちの身近にある「新幹線」には、世界に誇る日本のものづくり技術がたくさん取り入れられています。日本の新幹線は世界中で注目されており、その技術は海外にも輸出されています。このような日本のものづくり技術を子どもに伝えるのは教師の大切な仕事です。

子どもたちが大好きな「新幹線」、その仕組みや技術、働く人々などについて楽しく学ばせたいと思います。日々の授業で是非、ご活用ください。

TOSS 代表 向山洋一

# 【3】新幹線と地理 テキスト303

## 「東海道新幹線から見える景色」

対象学年：小学4・5・6年生 （3時間）

### 1. 学習のねらい

- ①東海道新幹線の路線を調べることにより、路線の広がりを知る。
- ②東海道新幹線から見える景色を調べることにより、地域に興味を持つ。
- ③東海道新幹線の駅や観光資源を調べることにより、新幹線と地域とのつながりを知る。
- ④調べてきたことを基に、東海道新幹線の観光パンフレットを作る。

### 2. 準備するもの

テキスト児童数分 筆記用具 指導案1部

### 3. 展開

#### ①東海道新幹線の路線を調べよう

**説明1** 東海道新幹線は、東京駅～新大阪駅間の17駅、552.6kmを走行しています。

#### 問題1

- ①東海道新幹線の駅は、全部で  駅あります。
- ②東海道新幹線の駅は、  つの都府県にあります。
- ③一番駅が多い都道府県は、  です。
- ④東海道新幹線の距離は、  .  km です。

参考ホームページ：THE TOKAIDO SHINKANSEN 参考図書：地図帳

URL：<http://shinkansen50.jp/oshiete/>

**課題1** ホームページや地図帳で、東海道新幹線の駅名や所在地を調べよう。

**指示1** 表の空いているところに、駅名と所在地を入れよう。

#### ②東海道新幹線から見える景色を調べよう

参考図書：地図帳、『いまこそ楽しみたい 新幹線の旅』（PHP 研究所）

**課題2** 東海道新幹線から見える山・川・海・湖・トンネルなどについて調べよう

**発問1** 東海道新幹線から見える一番高い山は、なんという山でしょう。

静岡県の三島駅から新富士駅の間が一番よく見える、（  ）です。

**説明2** 富士山は、東京から新大阪方面に向かって、右側に見えます。

**発問2** 東海道新幹線が横切る一番長い川は、なんという川でしょう。

愛知県と岐阜県の境を流れる、( ) であり、全長は229 kmです。(日本で第9位)

**指示2** その他の川を地図帳で調べよう。

(静岡県浜松市・磐田市) (静岡県島田市・大西町) (静岡県富士市・上の写真)  
213 km 168 km 128 km

**【2ページ 問題 の答え】**

- ①17 ②8 (東京都, 神奈川県, 静岡県, 愛知県, 岐阜県, 滋賀県, 京都府, 大阪府)  
③静岡県 (6つ 熱海駅, 三島駅, 新富士駅, 静岡駅, 掛川駅, 浜松駅) ④552.6

**発問3** 東海道新幹線から見える海の名前はなんでしょう。

神奈川県小田原駅～静岡県熱海駅の間や、静岡県の浜名湖付近で見える海の名前は、( ) です。

**発問4** 東海道新幹線が横切る、一番大きい湖の名前はなんでしょう。

静岡県浜松市・湖西市で横切る( ) で、面積が約65 km<sup>2</sup>です。

**発問5** 東海道新幹線から見える、一番大きい湖の名前はなんでしょう。

滋賀県米原駅付近で一瞬見えるのが( ) で、面積が約66.9.2 km<sup>2</sup>と日本一です。

**発問6** 東海道新幹線が通るトンネルの数はいくつでしょう。

- ア 11
- イ 33
- ウ 66

**説明3** トンネルの数は、「ウ」の66です。延長が66.8 kmであり、一番長いトンネルは、熱海駅～三島駅間にある、新丹那(しんたん)トンネルです。長さが7,959 mと、約8 kmもあります。

**【4ページ 問題 等の答え】**

- 見える海⇒太平洋 ○横切る湖⇒浜名湖 ○一番大きな湖⇒琵琶湖 ○ウ

**指示3** 太平洋側の、暖かい地域を通るイメージが強い東海道新幹線。冬に雪が多く見られる場所があります。地図帳を見るなどして、予想してみよう。

(調べた方法) 例) 地図帳を見た, ○○の本で調べた, ホームページで調べた (雪が多く見られる場所・その理由)

**③東海道新幹線の駅や観光資源を調べよう**

**課題3** 東海道新幹線の駅の特ちょうや、地域の観光資源について調べよう。

選んだ駅 【 】 駅】

**指示4** 観光資源1を書きましょう。どんなものか1文～2文でまとめましょう。

**指示5** 観光資源2を書きましょう。どんなものか1文～2文でまとめましょう。

**指示6** 観光資源3を書きましょう。どんなものか1文～2文でまとめましょう。

**指示 7** 東海道新幹線の駅周辺やその地域には、たくさんの行事があります。どんな行事があるか調べてみよう。必ずしも、春・夏・秋・冬で1つずつでなくてもいいです。

#### ④東海道新幹線の観光パンフレットを作ろう

**課題 4** 東海道新幹線に乗ったことがない人が、乗りたくなるようなパンフレットを作ろう。

##### 【ステップ1】

**指示 8** 表紙を作ろう。表紙には、次のことを入れましょう。

- ①JR 東海のロゴマーク
- ②キャッチコピー 例「速くて快適な！東海道新幹線」「海、山、湖が見られる！東海道新幹線」等
- ③東海道新幹線の特ちょう的な写真や絵  
インターネットや本を参考にしよう。  
自分で写真を撮影するのもとてもよいです。絵を描いても構いません。

##### 【ステップ2】

**指示 8** 東海道新幹線の路線図を書こう。1 ページ目は、東海道新幹線の路線図を1 ページ使って大きく書きます。このテキストの2 ページを参考にしましょう。路線図を書いたら、その中に駅名を書き入れましょう。路線図や駅は、東海道新幹線だけで構いません。

**説明 4** 路線図は印刷したものを貼り付けてもOKです。トレーシングペーパーで路線図を写すこともできます。他の地名や都道府県名、観光資源を入れても構いません。

観光資源の例) 名所、産業、食べ物、風景、歴史など。

##### 【ステップ3】

**指示 9** 1つの駅や観光資源について、このテキストで調べたことをもとにして、1・2 ページでまとめよう。まとめるときには次のことに気をつけよう。

- ①見出しを目立つようにする  
太字にしたり、カラフルにしたり、イラストをつけたり、読む人がひきつけられる見出しにしよう。
- ②キャッチコピーを工夫しよう  
その駅や観光資源を一言で表す、見た人をひきつけるキャッチフレーズを考えよう。
- ③写真やイラスト、図などを入れよう  
実際に見学し写真を撮ったり、ホームページや本などの資料を参考にイラストや図を入れよう。  
ぱっと見て読む人がわかりやすくなるよう、レイアウトを工夫しよう。
- ④駅の近くの観光パンフレットを見てみよう  
駅やその付近の観光パンフレットを参考にしてみよう。

##### 【ステップ4】

**指示 10** できあがったパンフレットはクラスや学校でお互いに見合って、コンテストを開いてみよう。他の場所に住んでいる友達や親せきにパンフレットを見せて、東海道新幹線のよさを紹介してみよう。

**指示 11** 授業の感想を書きましょう。